

Des programmes d'alphabétisation novateurs

Rejoindre les apprenants dans des lieux d'apprentissage non traditionnels



Les apprenants sont partout et les apprentissages peuvent être réalisés en tous lieux – cette phrase représente la façon dont Collège Frontière met sur pied ses programmes d'alphabétisation. Des nouveaux arrivants à la recherche d'un travail dans les centres d'emploi aux ouvriers migrants travaillant sur des fermes, Collège Frontière déploie tous les efforts pour rejoindre les apprenants marginalisés en développant des partenariats novateurs avec des lieux d'apprentissage non traditionnels.



Francisation de première ligne à Montréal

Le programme de Francisation de première ligne de Collège Frontière offre du tutorat de groupe en français langue seconde (FLS) à des apprenants adultes récemment arrivés au Canada. Aux Petites Mains, un organisme d'insertion en emploi pour femmes immigrantes, au Projet Villeray et au Relais Côte-des-Neiges, des organismes d'intégration des nouveaux arrivants, des étudiants et des retraités bénévoles donnent des cours de français langue seconde à des individus qui ont besoin d'apprendre le français de base pour se bâtir une vie au Canada. La plupart des apprenants font face à plusieurs défis et ils apprécient grandement d'avoir l'occasion d'accéder rapidement à des cours de français. Avec l'aide de leur tuteur, ils acquièrent des notions de français de base qui leur permettent de suivre ensuite un cours officiel offert par le gouvernement ou de se trouver un logement ou un emploi.

Le Centre d'apprentissage de Collège Frontière à Leamington en Ontario

Le programme Ouvrier-enseignant est le programme originel de Collège Frontière. Il y a 110 ans, des étudiants universitaires se rendaient aux frontières du Canada, dans les mines, sur les chemins de fers et dans les camps de bûcherons pour travailler côte à côte avec les ouvriers le jour durant et, le soir venu, ils leur enseignaient la lecture et l'écriture. Aujourd'hui, grâce au soutien financier du Ministère de la Formation, des Collèges et des Universités, le programme Ouvriers-enseignants constitue l'un de nos programmes d'alphabétisation en milieu de travail qui nous permet de continuer à rejoindre des travailleurs, notamment des ouvriers agricoles, dans des milieux de travail et au sein de la communauté. En 2008, Collège Frontière a ouvert les portes du Centre

Des programmes d'alphabétisation novateurs (suite)

Rejoindre les apprenants dans des lieux d'apprentissage non traditionnels



d'apprentissage de Collège Frontière à Leamington, en Ontario. Le centre offre aux ouvriers-enseignants et aux travailleurs migrants l'espace et les ressources dont ils ont besoin pour développer leurs compétences langagières et pour acquérir des compétences en informatique. En novembre 2009, un nouveau laboratoire d'informatique contenant des ordinateurs de la plus haute qualité ouvrira ses portes dans le centre. Les programmes d'alphabétisation offerts sont devenus si populaires auprès des travailleurs migrants que le centre déborde de gens les soirs de semaine. « Après une longue journée de travail sur la ferme, c'est impressionnant de voir les travailleurs sauter sur leurs vélos pour se rendre à la ville pour prendre part à nos activités. » affirme Steven Freeman, coordonnateur du programme Ouvrier-enseignant. « Certains soirs, jusqu'à deux douzaines de bicyclettes sont stationnées devant le centre. »

Annuaire torontois des services de soutien en apprentissage pour les enfants et les adolescents



Le 6 novembre dernier, Collège Frontière a lancé le nouvel [Annuaire torontois des services de soutien en apprentissage pour les enfants et les adolescents](#). Cette initiative a été réalisée en collaboration avec la Bibliothèque publique de Toronto et le Centre pour les partenariats communautaires de l'Université de Toronto et est financé par La Fondation Trillium De L'Ontario. Ce répertoire en ligne présente l'ensemble des ressources de soutien en apprentissage disponibles à Toronto pour les enfants et les adolescents. Le nouvel annuaire offre aux parents, aux enseignants et aux intervenants sociaux une façon simple et accessible d'identifier les ressources communautaires visant à appuyer les enfants qui éprouvent des difficultés à l'école, les enfants nouvellement arrivés au Canada et les jeunes à risque qui désirent améliorer leurs compétences en lecture et en écriture.